**Verbale n. \_\_\_\_**

**Anno scolastico 2024-2025**

Oggi, \_\_\_\_\_ottobre 2024, alle ore \_\_\_\_\_\_si riunisce il Consiglio della classe \_\_\_\_Sez. \_\_\_\_ (Liceo Classico/Artistico) per discutere il seguente O. d. G.:

**1. Analisi della situazione di partenza**

**2. Intese preliminari Programmazione didattica**

**3. Segnalazione di studenti in situazione di disagio e di svantaggio**

**4. Piano di intervento per alunni con DSA, BES e disabilità**

# Presiede la seduta il Dirigente Scolastico, prof.ssa Patrizia Di Franco/il coordinatore del C.d.C. prof. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_; svolge le funzioni di segretario il prof. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Sono presenti i seguenti docenti:

|  |  |
| --- | --- |
| **Docente** | **Materia** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

Risultano assenti giustificati i docenti:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Docente**  | **Materia** |
| 1. |  |  |
| 2. |  |  |

Dopo averne accertato la validità per la presenza di tutti gli aventi diritto, il Presidente dichiara aperta la seduta che si svolge in modalità remota utilizzando il link di Meet creato dal coordinatore e condiviso con i colleghi del Consiglio di Classe.

**1. Analisi della situazione di partenza**

Il Presidente invita i singoli docenti ad esporre le proprie considerazioni in ordine ai seguenti argomenti di discussione: andamento didattico-disciplinare della classe; livelli di partenza riscontrati nei singoli allievi; eventuali problemi emersi in questa fase iniziale dell’anno scolastico.

Dal quadro generale offerto dai singoli interventi emerge quanto di seguito sinteticamente riportato.

*(È possibile scegliere/modificare/integrare uno o più dei seguenti suggerimenti scritti in corsivo. Nella stesura definitiva del verbale fare sempre attenzione ad eliminare le indicazioni scritte in corsivo e fornite come suggerimenti al docente verbalizzatore lasciando solo frasi scritte in carattere normale)*

*La situazione di partenza della classe risulta problematica a seguito di\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Si ritengono necessari interventi di recupero/sostegno da attivare immediatamente /La situazione di partenza riscontrata dalla maggior parte dei docenti non presenta particolari difficoltà/problemi mentre per il/i prof\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/La situazione di partenza finora riscontrata è positiva e piuttosto omogenea/abbastanza positiva ma eterogenea nella preparazione di base e nel metodo di studio.*

**2. Intese preliminari Programmazione didattica**

Il Presidente ricorda che la programmazione didattica per l’anno scolastico 2024/25 deve:

- essere pienamente coerente con il PTOF di Istituto;

- contenere l'analisi di partenza della classe con le decisioni e le modalità di intervento di recupero/sostegno concordate per questa fase iniziale o da attivare successivamente.

Quindi invita i docenti ad esprimersi sugli altri punti della programmazione non ancora affrontati:

* attività da svolgere all'esterno (visite a mostre e musei, laboratori, viaggi di istruzione);
* partecipazione a progetti di classe e d'istituto, a convegni e incontri culturali;
* modalità di intervento didattico e relazionale anche in presenza di alunni con DSA/BES /disabilità;
* modalità di valutazione con particolare riferimento agli alunni con DSA/BES /disabilità;
* insegnamento dell’Educazione Civica secondo le nuove Linee Guida (D.M. n. 183 del 07/09/2024 ).

Tali proposte e intese preliminari costituiranno i presupposti per la stesura della Progettazione disciplinare dei singoli docenti e della Progettazione del Consiglio di Classe, compilata dal coordinatore, e in esse saranno riportate con tutte le necessarie precisazioni e informazioni. Sono di seguito riportate alcune delle decisioni prese dal Consiglio di Classe.

Il C.d.C., pur lavorando per sviluppare tutte le competenze chiave di cittadinanza, concorda di sviluppare soprattutto le seguenti: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Per quanto riguarda le uscite didattiche/laboratori all’esterno*, il/i prof. ha/hanno già realizzato \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/propone/propongono/concordano di \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*/La decisione sui viaggi di istruzione viene rimandata a un Consiglio di Classe successivo/I docenti concordano sulla partecipazione della classe a uno o più viaggi di istruzione della durata di un giorno/più giorni nelle zone/regioni limitrofe/all’estero e propongono di visitare le seguenti località: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ In alternativa……..*

*Il/I prof. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_si dichiara/dichiarano disponibile/i ad accompagnare la classe. Il docente supplente è \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

­­­­­­­­­­­­­­­­

*I docenti si confrontano sugli argomenti di Educazione Civica da trattare durante l’anno e concordano alcuni temi da svolgere per le singole discipline/pluridisciplinari/interdisciplinari/in compresenza.*

**3. Segnalazione di studenti in situazione di disagio e di svantaggio**

*I docenti individuano come alunno/i BES il/i seguente/i studente/i\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, concordano le strategie da applicare come C.d.C. per il superamento della/e situazione/i di disagio e/o di svantaggio riscontrata/e e che saranno riportate sul/i relativo/i PDP che si decide di predisporre /I docenti non hanno finora riscontrato situazioni di disagio e di svantaggio per le quali il C.d.C. si debba attivare e concordare specifiche strategie. /Il coordinatore pone all’attenzione del Consiglio di Classe la documentazione pervenuta relativa allo studente \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ e il C.d.C. concorda di …*

**4. Piano di intervento per alunni con DSA, BES e disabilità**

*I docenti discutono sulla predisposizione del Piano Didattico Personalizzato per l’/gli alunno/i \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_e, sulla base della documentazione agli atti della Scuola e di quanto osservato in classe, individuano gli elementi su cui fondare il predetto P.D.P. che sarà redatto dal coordinatore e approvato in un Consiglio di Classe successivo.*

*/Il docente di sostegno\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ presenta al C.d.C. la situazione clinica/le difficoltà dell’alunno disabile\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ e le linee guida che saranno seguite per la predisposizione del Piano Educativo Individualizzato i cui obiettivi minimi sono/non sono riconducibili globalmente ai programmi ministeriali.*

Letto e approvato il presente verbale, la seduta è tolta alle ore\_\_\_\_\_\_\_.

 Il Segretario Il Presidente

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_