

I.I.S. - "E. DUNI - C. LEVI"-MATERA
Prot. 0009810 del 07/10/2024
IV-5 (Uscita)

Amministrazione Trasparente
Al sito Web
Agli Atti

OGGETTO: PIANO ESTATE - Avviso Prot. 59369 del 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025. Fondo Sociale Europeo Plus Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A – Sottoazione ESO4.6.A4.A.

Titolo Progetto "Be@utiful Minds"

Codice progetto ESO4.6.A4.A-FSEPNBA-2024-31

C.U.P.: B14D24001260007

Decreto per l'avvio di una procedura di selezione per il conferimento di incarichi individuali di docenza e di tutoraggio

Il Dirigente Scolastico

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.l. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca ed sperimentazione

VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito, denominato "PN Scuola e Competenze 2021 – 2027" e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+;

VISTO In particolare la "Priorità 1 – Scuola e Competenze (FSE+)", punta a migliorare l'inclusività e l'efficacia dei sistemi di istruzione e formazione, promuovere la parità di accesso e l'apprendimento permanente;

VISTO L' ACCORDO DI PARTENARIATO ITALIA 2021-2027 n° CCI 2021IT16FFPA001, conforme all'articolo 10, paragrafo 6 del Regolamento UE n. 1060/2021;

VISTO La Decisione di esecuzione della CE il 15 luglio 2022 n° CCI 2021IT16FFPA001 che approva l'accordo di partenariato con la Repubblica italiana;

VISTO decisione di esecuzione della commissione del 9.10.2023 recante modifica della decisione di esecuzione C (2022) 9045 che approva il programma "PN Scuola e competenze 2021-2027" per il sostegno

a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita" in Italia n° CCI2021IT05FFPR001;
VISTO il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0000072 del 11/04/2024: *Piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027" in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n.2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;*

VISTO il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0134894 del 11/04/2024 di attuazione del decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI--0000072 del 11/04/2024;

VISTO l'avviso Prot. 59369, 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus;

VISTO il progetto e la candidatura "Be@utiful Minds n. 2413 inoltrato da questa Istituzione Scolastica in data 24/05/2024;

VISTO il finanziamento PN Scuola 21-27- fondo FSE+ e il cofinanziamento dell'Unione europea;

VISTO il Decreto Direttoriale R21-07-06-2024 in cui viene approvata la graduatoria delle scuole che hanno presentato candidatura per Obiettivo Specifico ESO4.6 - Azione: ESO4.6. A4: "Inclusione e contrasto alla dispersione scolastica" - Sottoazione: ESO4.6.A4.A: "Interventi di ampliamento del tempo scuola, di inclusione, di riduzione dei divari di apprendimento e territoriali, di contrasto alla dispersione scolastica, inclusi i percorsi di motivazione allo studio".

VISTA la delibera del Collegio dei docenti riferita al PN SCUOLA 20-27 n. 43 Protocollo 5326 del 20/05/2024;

VISTA la delibera del Consiglio Istituto riferita al PN SCUOLA 20-27 n. 85 Protocollo 5313 del 06/12/2023 ;

VISTA l'autorizzazione a procedere del progetto prot. n. 83244 del 12/06/2024, *Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus*, pervenuta a questa Istituzione Scolastica;

VISTO il D.I. n. 129/2018;

VISTA la nota MIM 87558 del 21/06/2024 avente ad oggetto "Fondi Strutturali Europei – Programma Nazio- nale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) – Priorità 1 – Scuola e compe- tenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 – sotto-azione ESO4.6. A.4.A- Interventi di cui al decreto n.72 dell'11/04/2024 del Ministro dell'istruzione e del merito – Avviso Pubblico prot. n. 59369 del 19/4/2024 – Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023- 2024 e 2024-2025 (c.d. Piano Estate). Autorizzazione progetti – Chiarimento iscrizione a bilancio;

VISTO il proprio decreto n. 9010 del 17/09/2024 di assunzione in bilancio delle somme assegnate per la realizzazione del progetto;

VISTE le Disposizioni e Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014-2020;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa adottato dall'Istituto per il triennio 2023/2024;

VISTO il programma annuale 2024;

RILEVATA la necessità di avviare la selezione di personale interno in servizio presso questa

Amministrazione, per ricoprire l'incarico di n. 2 docenti esperti e n. 2 tutor per attività da concludere entro il 31/12/2024 con le seguenti prestazioni :

Incarichi di docenza:

- elaborare una programmazione didattica all'inizio del percorso formativo;
- presentare un calendario delle lezioni;
- utilizzare la piattaforma ministeriale con diligenza e precisione;
- consegnare una relazione finale;
- rispettare il calendario delle lezioni e di tutte le attività programmate.
- Partecipare ai gruppi di lavoro dedicati

incarichi di tutoraggio:

- Supportare gli alunni e i docenti esperti nella realizzazione delle attività;
- Partecipare ai gruppi di lavoro dedicati;
- consegnare una relazione finale

CONSIDERATO che i soggetti che verranno individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato con fondi FSE;

CONSIDERATA la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del FSE;

RITENUTO che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento la Prof.ssa Patrizia DI FRANCO, in qualità Dirigente scolastico, che risulta pienamente idonea a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;

VISTO l'art. 6 bis della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

CONSIDERATO che la Prof.ssa Patrizia DI FRANCO ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001

VISTO il Regolamento di questa Istituzione Scolastica relativo al conferimento degli incarichi individuali, adottato con delibera del Consiglio d'Istituto n. 97 del 24.02.2024;

NELL'OSSERVANZA delle disposizioni di cui alla L. 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione»,

DETERMINA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

A) di autorizzare l'avvio di una selezione interna volta al conferimento degli incarichi individuali di docenti e tutor per un importo complessivo pari a € 6.000,00, inteso al lordo di ogni altro onere, aventi ad oggetto: "ampliare e sostenere l'offerta formativa con azioni specifiche volte a promuovere iniziative per gli apprendimenti, l'aggregazione, l'inclusione e la socialità" per i seguenti moduli:



Titolo Modulo	ore
Rinascimento Futuro: Immaginare il Domani	30
Teatro, Inclusione e Rispetto	30

Ciascun percorso sarà erogato congiuntamente da almeno un docente esperto con specifiche competenze e da un tutor

B) di assumere l'incarico di Responsabile del Procedimento in questione ai sensi della legge n. 241/1990 al fine di:

- svolgere tutte le attività volte all'avvio della procedura di selezione per il conferimento dell'incarico individuale avente ad oggetto "Realizzazione di percorsi didattici volti a sviluppare le competenze linguistiche di studenti e studentesse";
- procedere a pubblicare il presente provvedimento sull'albo on line dell'Istituzione Scolastica ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata.

Allegati: Dichiarazione insussistenza responsabile del procedimento

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Patrizia DI FRANCO

copia analogica sottoscritta con firma predisposta
ai sensi dell'articolo 3bis comma 4bis del CAD



Cofinanziato
dall'Unione europea



*Ministero dell'Istruzione
e del Merito*



Cofinanziato
dall'Unione europea



*Ministero dell'Istruzione
e del Merito*