 **RELAZIONE FINALE DISCIPLINARE PER COMPETENZE**

Classe \_\_\_\_\_\_\_ Sezione \_\_\_\_\_\_Liceo\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Anno scolastico \_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_

Disciplina \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Docente\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**SITUAZIONE IN USCITA**

Descrizione della situazione finale della classe relativamente agli obiettivi educativi e disciplinari programmati e ai livelli di competenza raggiunti:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**CONTENUTI TRATTATI**

Il programma svolto è stato caricato nella Bacheca di Argo della classe con richiesta di presa visione da parte dei genitori e degli alunni.

**TEMI INTERDISCIPLINARI** **TRATTATI** (Tra discipline dello stesso asse o di assi diversi)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ATTIVITÀ DI RECUPERO SVOLTE** *(le richieste indicate con \* sono opzionali e possono essere modificate/eliminate/accorpate dal docente secondo le sue esigenze)*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **MODALITA’ DI RECUPERO** | ORE \* | PERIODO \* | ESITO (Negativo/Positivo/Parzialmente positivo) \* |
| Recupero in orario curriculare  Recupero in orario extracurriculare  Sportello didattico  Progetto/Altro\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | n.\_\_\_\_\_  n.\_\_\_\_\_  n.\_\_\_\_\_  n.\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**EVENTUALI OSSERVAZIONI/PRECISAZIONI sulle attività di recupero svolte** *(per es. sugli interventi individualizzati)***\*:**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**MISURE COMPENSATIVE E/O DISPENSATIVE ADOTTATE PER GLI ALUNNI CON DSA**

|  |  |
| --- | --- |
| * + 1. **MISURE COMPENSATIVE** | * + 1. **MISURE DISPENSATIVE** |
| Calcolatrice /Tavola pitagorica Tabella delle formule /misure  Cartine geografiche /Grafici /Immagini Vocabolario multimediale  Mappe concettuali /Schemi riassuntivi PC con correttore ortografico  Interrogazioni programmate Compiti a casa in misura ridotta  Tempi più lunghi per lo studio \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Tempi più lunghi per le prove scritte o prove più brevi e/o meno complesse  Lettura ad alta voce (da parte del docente) delle consegne delle verifiche/dell’esercizio  Registratore audio/video in sostituzione del prendere appunti  Sostituzione della prova scritta con la prova orale  Sostituzione della tipologia della prova scritta  Integrazione della prova scritta con quesiti orali  Testi ridotti non per contenuto ma per numero di pagine  CD-ROM forniti dalle case editrici dei testi in uso | L’alunno è stato dispensato da:  Lettura ad alta voce di testi o consegne  Scrittura veloce sotto dettatura  Studio mnemonico di tabelline / Calcoli mentali  Studio mnemonico di formule ed elenchi di simboli  Prendere appunti durante le lezioni  Scrittura sui diversi tipi di lavagna  Prove scritte cartacee e/o al computer  Verifiche troppo lunghe  Valutazione degli errori di ortografia/spelling  Prove scritte della seguente tipologia:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**EVENTUALI PRECISAZIONI SU ALTRE MISURE COMPENSATIVE e/o DISPENSATIVE adottate per gli alunni DSA\*: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ATTIVITA’ INTEGRATIVE SVOLTE E/O PARTECIPAZIONE AD ALTRE ATTIVITA’**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**INSEGNAMENTO DELL’EDUCAZIONE CIVICA (D.M. n 35 del 22.06.2020)**

*(per le classi quinte, le informazioni della tabella sottostante sono quelle riportate nel Documento del 15 maggio altrimenti si può precisare)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ARGOMENTI DI EDUCAZIONE CIVICA  trattati durante le proprie ore di lezioneSI NO | ORE n.\_\_\_\_\_ | In compresenza (SI/NO/in parte)  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**EVENTUALI PRECISAZIONI sulle lezioni di Educazione Civica** *(argomenti trattati e/o altre informazioni facoltative che il docente ritiene utile riportare)\****: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**METODOLOGIE, STRUMENTI E MODALITÀ DI VERIFICA UTILIZZATI**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **METODOLOGIE E STRATEGIE DIDATTICHE** | **ATTREZZATURE E STRUMENTI DIDATTICI** | **MODALITÀ DI VERIFICA** |
| Lezione frontale  Lezione dialogata/interattiva  Scoperta/discussione guidata  Didattica laboratoriale  Lavoro di gruppo  Tutoraggio tra pari/lavoro in coppia  Ricerca individuale e/o di gruppo  Didattica breve  Debate  Apprendimento per problemi/progetti  Tempi personalizzati  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Laboratori\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Palestra  Lavagna luminosa  Lavagna di ardesia/lavagna bianca da parete  Libro/i di testo  Testi di consultazione  Fotocopie  Quaderni e cancelleria di base  Attrezzatura specifica per disegno/modellato  Strumenti compensativi per alunni con DSA  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Test / Questionari Relazioni  Temi / Saggi brevi Analisi testuale  Articoli di giornale Interrogazioni  Sviluppo di progetti  Compiti di prestazione/di realtà  Prove grafiche e/o pratiche  Risoluzione di problemi ed esercizi  Verifiche programmate per alunni con DSA  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Osservazioni su partecipazione, impegno, metodo di studio e di lavoro, competenze acquisite e progressi evidenziati |
|
|
|
|
|
|
|
|

**METODOLOGIE, STRUMENTI E VERIFICHE DIGITALI ADOTTATI**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **METODOLOGIE E STRATEGIE DIDATTICHE** | **RISORSE** | **MODALITÀ DI VERIFICA** |
| Lezione interattiva (con la LIM)  Webinar/Video di YouTube segnalati dal docente  Videolezioni registrate  Lavoro di gruppo condiviso su Drive  Ricerca in rete individuale/di gruppo  Flipped classroom  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Piattaforma (e tools) Google Workspace  Registro elettronico DidUp  Piattaforma WeSchool/Cisco Webex  PC/tablet/cellulari in classe a fini didattici  Sussidi multimediali/LIM  Libri di testo online/E-book  Risorse/materiali online da consultare  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Test /Quiz/Questionari online  Testi scritti con Documenti di Google  Prodotti/Progetti multimediali individuali  Prodotti/Progetti multimediali di gruppo  Consegne su Classroom di Documenti e Moduli  di Google e/o foto degli esercizi svolti  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
|
|
|
|
|
|
|
|

**STRUMENTI DI VALUTAZIONE UTILIZZATI**

Rubriche di valutazione condivise nei Dipartimenti

Griglie di valutazione riportate nel PTOF

Scheda B per la valutazione degli apprendimenti e del comportamento

Griglia di Educazione Civica (per la valutazione del relativo percorso)

Griglie create dal docente per le singole prove/i singoli compiti

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**TIPOLOGIE DI VALUTAZIONE E CRITERI GENERALI**

Valutazione trasparente e condivisa, sia nei fini che nelle procedure

Valutazione come sistematica verifica dell'efficacia dell’azione didattica per eventuali aggiustamenti di impostazione

Valutazione formativa tesa a individuare gli interventi didattici necessari per colmare lo scarto tra le prestazioni effettive e quelle attese

Valutazione orientativa finalizzata alla costruzione di un realistico concetto di sé in funzione delle future scelte

Valutazione della capacità dello studente di trasferire e utilizzare la conoscenza acquisita nei contesti reali (valutazione autentica)

Valutazione sommativa, sintetizzata in un voto o in giudizio, tesa a verificare a che livello gli obiettivi sono stati raggiunti e che, in eventuali

condizioni di emergenza, deve tenere in considerazione il senso di responsabilità, l’autonomia, la disponibilità a collaborare con gli insegnanti

e con i compagni dimostrati da ciascuno studente, nonché le condizioni di difficoltà personali, familiari o di divario digitale (mancanza di

connessione), in cui lo studente si trova ad operare

--- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**RAPPORTI CON LE FAMIGLIE**

I rapporti con le famiglie, improntati al rispetto di quanto previsto nel PTOF, nella Carta dei Servizi, nella normativa sui Disturbi Specifici di Apprendimento (Legge n.170 dell’8 ottobre 2010) e nel Patto Educativo di Corresponsabilità, mantenuti di norma in remoto utilizzando Google Meet e/o, se necessario, per telefono/via email, sono stati:

collaborativi proficui normali poco produttivi limitati inesistenti

Luogo e data Firma del docente

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_